



Progetto di approfondimento didattico su



Scuole Secondarie di Secondo Grado

Destinatari

Alunni dei licei e delle scuole di formazione e istruzione professionale (secondo ciclo).

Obiettivi

Fornire ai ragazzi uno strumento utile per la conoscenza e l'analisi dell'Europa di oggi, con particolare riferimento a:

- i motivi storici e le correnti filosofiche che hanno portato i paesi europei a creare le Comunità Europee
- l'evoluzione della Comunità e dell'Unione Europea nel tempo
- le caratteristiche principali del sistema politico europeo e il suo funzionamento
- le principali tematiche di attualità politica ed economica

Durata e struttura del progetto

Il progetto prevede un ciclo di tre ore di lezione in ogni classe, in compresenza con i docenti interessati; tuttavia, per andare incontro alle richieste dei docenti, le ore di lezione possono aumentare in proporzione ai contenuti svolti, qualora si voglia dare un quadro più completo e approfondito della problematica europea dal punto di vista storico, filosofico e/o giuridico. Le lezioni vengono tenute durante il normale orario scolastico, in compresenza con i docenti interessati, o (fatto salvo il benessere dell'istituto) nel pomeriggio.

Dal momento che i ragazzi verranno coinvolti attivamente durante le lezioni, si preferisce tenere le lezioni con le singole classi individualmente. È possibile organizzare una conferenza conclusiva con più classi coinvolte contemporaneamente, durante la quale analizzare problemi di attualità che gli stessi ragazzi desiderino sottolineare.

Contenuto delle lezioni

In linea generale, il progetto di approfondimento didattico sull'Unione Europea nelle scuole di secondo ciclo prevede la discussione della storia dell'integrazione europea, delle cause della sua nascita, della struttura politica e istituzionale, delle principali politiche comunitarie (es. le politiche regionali, il mercato unico, la cittadinanza...) e dei principali argomenti di attualità (es. la costituzione europea, l'allargamento...). Il

progetto presenta indicativamente gli stessi contenuti sia per i primi anni di scuola che per gli ultimi, fatte salve le necessarie distinzioni metodologiche, ma potrà variare a seconda delle richieste dei docenti e dei piani di studio delle singole scuole. Nei progetti già svolti in altre scuole, il contenuto delle lezioni è stato ad esempio differenziato a seconda della scuola interessata: le lezioni svolte al Liceo Ginnasio avevano un'impostazione storico-filosofica, quelle svolte negli Istituti Tecnici un'impostazione tecnico-giuridica.

Il contenuto delle lezioni viene concordato con i docenti interessati; i progetti portati a termine fino ad ora presentavano una serie di lezioni incentrate indicativamente sui seguenti argomenti:

- quanto è nata la Comunità Europea e come si è evoluta nel tempo;
- come è strutturata oggi a livello politico-istituzionale;
- analisi delle più recenti evoluzioni dell'Unione in materia istituzionale, con particolare riferimento alla costituzione europea e all'allargamento;
- educazione alla cittadinanza europea, con particolare riferimento ai diritti del cittadino, alla rappresentanza politica e ai diritti del consumatore europeo come nuovo soggetto della collettività moderna;
- eventuali argomenti di approfondimento concordati con i docenti alla luce del programma didattico svolto in classe e delle domande eventualmente espresse dai ragazzi.

Alle classi viene fornito un breve saggio introduttivo sulla storia dell'integrazione europea e delle politiche e istituzioni comunitarie, quale strumento integrativo dei testi scolastici e utile punto di riferimento per lo studio e l'approfondimento.

La parte finale dell'ultima lezione, o una eventuale conferenza conclusiva, viene dedicata al dibattito, in modo da poter coinvolgere i ragazzi su tematiche di attualità inerenti il lavoro svolto.

Enti patrocinanti

Comune di Forlì, Assessorato alle Politiche Educative e Formative
Federconsumatori Forlì-Cesena

Costi e modalità di approvazione

Il progetto di approfondimento didattico sull'Unione Europea deve essere approvato dalle singole scuole interessate secondo le procedure previste in materia. I costi sono a carico dei singoli istituti e variano a seconda del numero di classi coinvolte.

Referente

Giorgia Imbriani, dottore in "Istituzioni, Economia e Politiche dell'Unione Europea".

Indirizzo e-mail: giorgia_imbriani@yahoo.it

Recapito telefonico: +39.349.4214863