



Progetto di approfondimento didattico su



Scuole Secondarie di Primo Grado

---

### Destinatari

Alunni delle scuole secondarie di primo grado.

### Obiettivi

Fornire ai ragazzi uno strumento utile per la conoscenza e l'analisi dell'Europa di oggi, con particolare riferimento a:

- la comprensione dei motivi che hanno portato i paesi europei a creare le Comunità Europee
- l'analisi dell'evoluzione della Comunità e dell'Unione Europea nel tempo
- la comprensione delle principali caratteristiche del sistema politico ed economico europeo e del suo funzionamento
- la discussione delle principali tematiche di attualità politica ed economica
- la verifica dell'incidenza che le politiche comunitarie hanno o possono avere nella vita di tutti i giorni dei ragazzi e delle loro famiglie

### Durata e struttura del progetto

Il progetto prevede un periodo di tre o quattro ore di lezione in ogni classe, in presenza con i docenti interessati. Per andare incontro alle richieste dei docenti, le ore di lezione possono tuttavia aumentare, in proporzione ai contenuti svolti, qualora si voglia dare un quadro più completo e approfondito della problematica europea dal punto di vista storico o geografico.

Il progetto viene svolto per ogni scuola in un periodo di tempo circoscritto, per non dilungare troppo le lezioni. Le lezioni vengono tenute durante il normale orario scolastico, in presenza con i docenti interessati, o (fatto salvo il benessere dell'istituto) nel pomeriggio. Dal momento che i ragazzi verranno coinvolti attivamente durante le lezioni, si preferisce tenere le lezioni con le singole classi individualmente. È possibile organizzare una conferenza conclusiva con più classi coinvolte contemporaneamente, durante la quale analizzare problemi di attualità che gli stessi ragazzi desiderino sottolineare.

## Contenuto delle lezioni

Il progetto di approfondimento didattico sull'Unione Europea si rivolge agli studenti delle scuole secondarie di primo grado. La struttura generale del progetto rimane inalterata per tutte le tre classi del percorso di studi, anche se sono previste differenze metodologiche e di contenuto a seconda dei destinatari del progetto e in relazione alle eventuali richieste dei docenti.

Il progetto di approfondimento sull'Unione Europea nelle scuole secondarie di primo grado prevede la discussione della storia dell'integrazione europea, delle cause della sua nascita, della struttura politica e istituzionale, delle politiche comunitarie (quali le politiche regionali, il mercato unico, la cittadinanza...) e dei principali argomenti di attualità (la costituzione europea, l'allargamento...). Il contenuto delle lezioni viene comunque in ogni caso concordato con i docenti interessati. I progetti portati a termine fino ad ora presentavano un primo momento introduttivo, di coinvolgimento dei ragazzi nella descrizione di quello che loro associano ai termini "Europa" e "Unione Europea" e nella costruzione di una cartina dell'Europa nella sua evoluzione storica, seguito da una serie di lezioni incentrate sui seguenti argomenti:

- quanto è nata la Comunità Europea e come si è evoluta nel tempo
- come è strutturata oggi a livello politico e istituzionale
- quali sono le più recenti evoluzioni dell'Unione in materia istituzionale (con particolare riferimento alla Costituzione e all'allargamento)
- eventuali argomenti di approfondimento storico concordati con i docenti alla luce del programma didattico svolto in classe e alla luce delle domande provenienti dai ragazzi

Le lezioni vengono svolte con l'ausilio di cartine geografiche esplicative e schede di analisi fornite ai ragazzi, nonché di documenti storici; quando possibile, la parte finale dell'ultima lezione viene dedicata al dibattito, in modo da poter coinvolgere i ragazzi su tematiche di attualità inerenti il lavoro svolto. Alla fine delle lezioni vengono distribuite ai ragazzi fotocopie riassuntive delle lezioni, affinché i ragazzi possano confrontare i dati con gli appunti presi.

Il progetto nelle scuole secondarie di primo grado ha un'impostazione leggermente diversa nel caso in cui, qualora la scuola voglia coinvolgere i ragazzi in un progetto di educazione alla cittadinanza europea nel corso di tutto il percorso di studi, le lezioni vengano differenziate di anno in anno, nella prospettiva di una collaborazione di più lungo periodo. In questo caso, la stessa classe viene coinvolta durante i tre anni in una serie di incontri il cui contenuto varia in relazione ai programmi didattici.

Indicativamente, le lezioni potranno seguire questa impostazione:

- primo anno: "Introduzione all'Europa: problematiche culturali e geografiche nella definizione di un continente e nel confronto con il progetto politico ed economico dell'Unione Europea" e "Costruzione visiva dell'Unione Europea: realizzazione di una carta dell'Unione nella sua evoluzione temporale"
- secondo anno: "La storia dell'integrazione europea e il funzionamento delle istituzioni comunitarie"
- terzo anno: "Le politiche comunitarie e i problemi di attualità che interessano l'Unione Europea" (una prima ora è dedicata alla verifica delle conoscenze già acquisite e al ripasso delle nozioni più importanti)

Enti patrocinatori

Comune di Forlì, Assessorato alle Politiche Educative e Formative  
Federconsumatori Forlì-Cesena

Costi e modalità di approvazione

Il progetto di approfondimento didattico sull'Unione Europea deve essere approvato dalle singole scuole interessate secondo le procedure previste in materia. I costi sono a carico dei singoli istituti e variano a seconda del numero di classi coinvolte.

Referente

Giorgia Imbriani, dottore in "Istituzioni, Economia e Politiche dell'Unione Europea".

Indirizzo e-mail: giorgia\_imbriani@yahoo.it

Recapito telefonico: +39.349.4214863