



Presentazione del Progetto

a.s. 2006-07

Destinatari

Scuole secondarie di primo e secondo grado.

Obiettivi

Il Progetto nasce dalla necessità di fornire un supporto agli insegnanti di storia/diritto delle scuole secondarie di primo e secondo grado un valido supporto nell'insegnamento di un argomento complesso e spesso trascurato dai libri di testo. Basato sull'idea che un breve incontro mirato, che attiri l'attenzione degli studenti uscendo dal normale iter di insegnamento, possa stimolare i ragazzi, il progetto si propone di fornire uno strumento utile per la conoscenza e l'analisi dell'Europa di oggi con particolare riferimento a:

- i motivi che hanno portato i paesi europei a creare la Comunità (e poi l'Unione) Europea
- l'evoluzione della Comunità e dell'Unione Europea nel tempo
- le caratteristiche principali del sistema politico europeo e il suo funzionamento
- le principali tematiche di attualità politica ed economica

Contenuto delle lezioni

Il progetto di approfondimento didattico sull'Unione Europea si rivolge agli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado. La struttura generale del progetto rimane inalterata, anche se sono previste differenze metodologiche e di contenuto a seconda dei destinatari del progetto e in relazione alle esigenze dei docenti e al tipo di scuola coinvolta.

Nelle scuole secondarie di primo grado l'attenzione viene posta sulla geografia umana dell'Europa, sulla comprensione delle principali regole di funzionamento dell'"organismo" Unione Europea e sul dibattito intorno all'idea di "Europa".

Nelle scuole secondarie di secondo grado è prevista una più approfondita discussione della storia dell'integrazione europea, delle cause della sua nascita, della struttura politica e istituzionale e delle politiche comunitarie (le politiche regionali, il mercato unico, la cittadinanza europea, la Costituzione, l'allargamento...).

In entrambi i casi ai ragazzi viene fornito un breve saggio introduttivo della storia dell'integrazione europea e delle politiche e istituzioni comunitarie, quale strumento integrativo dei testi scolastici e utile punto di riferimento per l'approfondimento e lo studio, oltre a varie schede di analisi e schemi riassuntivi delle lezioni.

La parte finale dell'ultima lezione (o una eventuale conferenza conclusiva) viene dedicata al dibattito, in modo da poter coinvolgere i ragazzi su tematiche di attualità inerenti il lavoro svolto.

Durata e struttura del progetto

Il progetto prevede un periodo di tre/quattro ore di lezione in ogni classe, in compresenza con i docenti interessati (in genere di lettere e storia). Per andare incontro alle richieste dei singoli docenti, le ore di lezione potranno aumentare in proporzione ai contenuti svolti, qualora si voglia dare un quadro più completo e approfondito della problematica europea dal punto di vista storico, filosofico e/o giuridico.

Il progetto viene svolto per ogni scuola in un periodo di tempo circoscritto, per non dilungare troppo le lezioni. Queste vengono tenute durante il normale orario scolastico, in compresenza con i docenti interessati, o in alternativa (fatto salvo il benessere dell'Istituto) nel pomeriggio. Dal momento che i ragazzi verranno coinvolti attivamente durante le lezioni, si preferisce tenere le lezioni con le singole classi individualmente. È possibile organizzare una conferenza conclusiva con più classi coinvolte contemporaneamente, durante la quale analizzare i problemi di attualità che gli stessi ragazzi desiderino sottolineare.

Elenco delle attività previste nel corso dell'anno scolastico

	set	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag
Presentazione della bozza di progetto al corpo insegnanti e al Dirigente Scolastico	■								
Coinvolgimento dei docenti: analisi del contesto e adattamento del progetto alle esigenze dell'istituto	■	■							
Presentazione del progetto definitivo e approvazione da parte dell'Istituto			■	■					
Stipula del contratto e comunicazione del calendario degli interventi alle singole classi				■					
Svolgimento delle lezioni nelle classi e della eventuale conferenza conclusiva						■	■	■	■
Presentazione all'Istituto di un rapporto conclusivo sul progetto concluso									■

Enti patrocinanti

- Comune di Forlì – Assessorato Politiche Educative e Formative
- Federconsumatori (Forlì-Cesena)

Scuole che hanno aderito al Progetto

- a.s. 2002-03 Istituto Statale d'Istruzione Industriale Marconi (Piacenza)
Istituto Comprensivo (Pontedellolio, Pc) – scuola media di Pontedellolio
- a.s. 2003-04 Istituto Comprensivo (Pontedellolio, Pc) – scuola media di Pontedellolio
- a.s. 2004-05 Scuola media statale Frank (Piacenza)*
Scuola media statale Alberoni (Piacenza)*
Scuola media statale Mazzini (Piacenza)*
Liceo artistico Cassinari (Piacenza)*
Istituto Statale d'Istruzione Industriale Marconi (Piacenza)*
Liceo ginnasio Gioia (Piacenza)
Istituto Comprensivo (Pontedellolio, Pc) – scuola media di Pontedellolio e Vigolzone
Scuola media statale Dante-Carducci (Piacenza)
- a.s. 2005-06 Istituto Comprensivo (Pontedellolio, Pc) – scuola media di Pontedellolio
Istituto superiore di II grado Volta (Castelsangiovanni, Pc)

* in collaborazione con Identità Europea area Emilia (referente: Daniela Braceschi)

Costi e modalità di approvazione

Il Progetto di approfondimento didattico sull'Unione Europea deve essere approvato dalle singole scuole interessate secondo le procedure previste in materia. I costi sono a carico dei singoli istituti e variano a seconda del numero di classi coinvolte e quindi del numero di ore di lezione, essendo il compenso stabilito su base oraria. Non sono previsti altri costi, non essendo previsto l'uso di apparecchiature o altri strumenti se non quelli già presenti nell'Istituto a disposizione delle classi. Nel caso di una conferenza conclusiva, l'organizzazione e l'eventuale noleggio di una sala esterna all'Istituto sono a carico dell'Istituto stesso.

Informazioni e contatti

Giorgia Imbriani dottore in Istituzioni, Economia e Politiche dell'Unione Europea
dottore magistrale in Relazioni Internazionali

indirizzo mail: giorgia_imbriani@yahoo.it
recapito telefonico: +39 349 4214863